

# HİKMET MADAZLI ANAOKULU

## OKUL BİLGİLENDİRME KİTAPÇIĞI

(2015-2016)



**Biz çocuklarımızın yeteneklerini ortaya çıkaran,özgüveni yüksek ve kendini gerçekleştirebilmiş bireyler olarak yetiştiririz.**



Küçük hanımlar, küçük beyler!  
Sizler hepiniz geleceğin bir gülü,yıldızı ve ikbal ışığısınız.  
Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz.

• 1998 •

*H. Atatürk*

Adres:YeniMah. 8.Cad. No:86 38098 Kocasinan/KAYSERİ  
www.hikmetmadazlianaokulu.meb.k12.tr  
e-posta:hikmetmadazlianaokulu@gmail.com

Tel: (352) 337 32 82  
Belgegeçer:(352) 338 76 90

## TATİL, BAYRAM VE ÖNEMLİ GÜNLER

TARİH	AÇIKLAMA	SÜRE
7 -11 Eylül 2015	Okul Öncesi Uyum Programı	5 gün
14 Eylül 2015	1.Dönem başlangıcı	--
23 Eylül Çarşamba Arife 24-25-26-27 Eylül 2015	Kurban Bayramı	4,5 gün
28 Ekim 13.00'da başlar. 29 Ekim 2015(Çarşamba-Perşembe)	Cumhuriyet Bayramı	1,5 gün
24 Kasım 2015(Salı)	Öğretmenler Günü	--
01 Ocak 2016(Cuma)	Yılbaşı Tatili	1 gün
23 Ocak 2016	1.Dönem Sonu	
24 Ocak - 07 Şubat 2016	Yarıyıl Tatili	16 gün
08 Şubat 2016	2. Yarıyıl Başlangıcı	
23 Nisan 2016 (Cumartesi)	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	1 gün
1 Mayıs 2016 (Pazar)	Emek ve Dayanışma Günü	1 gün
19 Mayıs 2016 (Perşembe)	Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	1 gün
17 Haziran 2016	İkinci Dönem Sonu	--

### ÇALIŞMA TAKVİMİ

- Hikmet Madazlı Anaokulu'nda eğitim,eylül ayında başlayıp, haziran ayında MEB çalışma takvimine göre sona erecektir. Ara tatil döneminde kapalıdır.
- Okulumuz resmi tatil günlerinde ve bayram tatillerinde kapalı olacaktır.
- Valiliğin, kamu kurum ve kuruluşlarını tatil ettiği günlerde anaokulumuz da kapalı olacaktır. Bilgilendirme kısa mesaj ile yapılacaktır.



## OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNİN AMAÇLARI

Okul öncesi eğitiminin amaç ve görevleri, millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak;

- ✓ Çocukların beden, zihin ve duygu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak,
- ✓ Onları ilkökula hazırlamak,
- ✓ Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak,
- ✓ Çocukların Türkçe'yi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.

## DÜNDEN BUGÜNE HİKMET MADAZLI ANAOKULU



Okulumuz 14 Eylül 1998 tarihinde ilçemizin ilk resmi anaokulu olarak okul öncesi çağı çocuklarına eğitim vermek amacıyla açıldı ve aynı yıl eğitim ve öğretim hayatına başladı. Okulumuz eylül ayında açıldığında 1 derslik ve 5-6 öğrenciyle eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Sene sonunda 3 sınıf 40 öğrenciyle eğitim öğretimi tamamlamıştır.

Binamız Bayındırlık ve İskân Bakanlığı'nın hazırlamış olduğu "Yıldız Proje" olarak adlandırılan bina projesi çerçevesinde, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılmış, iç düzenlemesi ve demirbaş eşyaları ise Kayseri eşrafından Madazlı oğullarından Hikmet Madazlı'nın kızı Mualla KARAMANLARGİL tarafından karşılanmıştır. Bu nedenle okulumuza Hikmet Madazlı Anaokulu ismi verilmiştir.

## MİSYONUMUZ

Dünyada uygulanan okul öncesi eğitim modellerini uygulayarak üretken bireyler yetiştirmek. Çocuklarımızın yeteneklerini ortaya çıkarıp başarılı, özgüveni yüksek bireyler olmalarını sağlamak. okul öncesi eğitimini ülkemiz ve dünya için eğitimin en önemli basamağı haline getirmek. Çocuklarımızı değişen ve gelişen dünyaya uyum sağlayan, öğrenmenin hayat boyu sürdüğüne inanan, kendini gerçekleştirebilmiş kişiler olarak yetiştirmek.

## VİZYONUMUZ

Bütün çocuklar özeldir. Hepsi farklı kişilik özelliklerine ilgi ve yeteneklere sahiptir. Biz onlara yeteneklerini ve üretkenliklerini serbestçe ortaya koyabilecekleri, yaparak ve yaşayarak öğrenebilecekleri eğitim ortamları hazırlıyoruz. Eğlenceli, rahat, güvenli, ilgi çekici uyarıcıların olduğu bir ortamda öz güveni yüksek, çevresine karşı duyarlı, yaşama bağlı ve mutlu bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Milli Eğitimin temel amaçlarını gerçekleştirmeye çalışan Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çevrenin milli ve manevi, kültürel değerlerine saygılı, çağdaş düşünceli bireyler yetiştirmek istiyoruz. Sağlıklı bireyler yetiştirebilmek için aileleri bilinçlendirmek ve yönlendirmek, diğer kurum ve kuruluşlardan destek almak. Düşüncelerini açıklayabilen ve başkalarının düşüncelerine saygılı olmasını bilen bireyler yetiştirmek.

## **BAŞARILAR**

"Temiz Okul, Sağlıklı Okul" projesi kapsamında BEYAZ BAYRAK almıştır. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan değerlendirmede "MAVİ GÖK, YEŞİL YAPRAK" ödülü almıştır. Okulumuzun minik bahçıvanları "Gesi Bağlarında Dolaşıyorum, Organik Tarımla Uğraşıyorum" projesinde yer almıştır (2011-2012) \*\*\* Diğer başarı, takdir, teşekkür ve proje katılım belgelerimiz sitemizin ödülleri kısmında belirtilmiştir.

## **OKULUMUZUN FİZİKSEL YAPISI:**

Yıldız Tip Proje ile yapılan okulumuz tek kat üzerinde; 1 bekleme salonu,5 derslik, yemekhane, mutfak, kiler idari bölümlerden oluşmaktadır.Dersliklerimiz gerekli materyal, araç-gereç, oyuncak ve eşya bakımından eksiksiz bir şekilde donatılmış ve yenileri eklenmektedir. Kazan dairesi ve bir depo bulunmaktadır. Bahçemizde üstü kapalı oyun parkı vardır. Bahçenin tamamı çim ile kaplı olup çok sayıda ağaç bulunmaktadır. On beş metrekare sera ile bir adet kümes öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

## **OKUL ARAC- GEREÇLERİMİZ VE KULLANIMI**

Okul öncesi eğitimin temelinde çocuğun dünyayı ve yakın çevresini algılaması ve çeşitli araçlarla deneyimler kazanması esastır. Öğretmenlerimizde, çocuğun dikkatini çekecek, katılımını sağlayacak, planlarını uygulayabilecek, anlamlı ve kalıcı yaşantılar oluşturabilecek bir eğitim ortamı oluştururken, somut öğrenme ortamı oluşturuyor ve çocukların bu ortamda birçok araç ve gereçler kullanmalarına olanak sağlamaktadırlar. Sınıflarımızda bulunan televizyon ve bir sınıfımızdan bulunan projeksiyon cihazlarından internet aktif bir şekilde kullanılmaktadır Sınıflarımızda bireysel kullanım alanlarında çok çeşitli eğitim materyalleri bulunmakla birlikte, çok amaçlı salonumuzda bulunan dolaplarımızda da öğretmenlerimizin ortak kullanabileceği materyaller bulunmaktadır. Her öğretmen kullanımını gerçekleştirdikten sonra diğer arkadaşlarının da istifade edebileceği şekilde yerine bırakılmaktadır. "Puki öğreniyor", "Morpa Çocuk" eğitim paketi ile çocuklarla eğlenerek öğrenmenin tadına varıyoruz.

## **OKULUMUZ PERSONELİ:**

Okulumuzda bir müdür, bir müdür yardımcısı, on öğretmen, bir memur(hizmet alımı),bir hizmetli, üç yardımcı hizmetli bayan(hizmet alımı) görev yapmaktadır.

## **OKULUMUZDA MAL VE HİZMET ALIM**

Okulumuzda mal ve hizmet alımları 4734 sayılı kamu ihale kanununa göre yapılmaktadır. Bunun için okulun sene başı toplantısında öğretmenlerden komisyonlar oluşturulur. Bunlar; en az 5 kişiden oluşan **ihale komisyonu** (satın alma komisyonu) ile **muayene ve kabul komisyonu**( muayene ve teslim alma) komisyonlarıdır.

## **OKUL AİLE BİRLİĞİMİZ:**

Okul aile birliğimiz ekim ayının sonuna kadar genel kurul toplantısını yapar. Okul aile birliği yönetim ve denetim kurulu oluşturularak çalışmalarına başlar. Çalışmalar bir sonraki eğitim öğretim yılına kadar devam eder.

## **OKULUMUZDA KURULLAR:**

Okulumuzda karar alma organı olarak öğretmenler kurulu ve zümre öğretmenler kurulu bulunur. Bu kurullar belirli dönemlerde toplanarak, eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili kararlar alırlar.

## **OKULUMUZA ÖĞRENCİ KAYDI:**

Kayıtlar Haziran ayının üçüncü haftası ilk iş günü başlar. Büyük sınıflara 20 çocuk, küçük sınıflara 15 çocuk kayıt olur. Kontenjan dahilinde kaynaştırma öğrencilerine yer verilir. Okulumuzda 180 çocuk eğitim alır.

- Küçük yaş grubu: İki sınıf (48-59 aylık)
- Büyük yaş grubu: Sekiz sınıf (60-65 aylık, dilekçe veya rapor ile 66-71 aylık)

1-)Çocuğun nüfus cüzdanına göre yaşı tespit edilir. Uygun yaş grubuna kayıt edilmek üzere aday kayıt başvuru formu veliye verilip doldurularak aynı gün içinde okulun ilk aidatının bankaya yatırması ve dekont ile birlikte idareye teslim etmesi istenir. **Aynı gün içinde** bunu yapmasını ve yapmadığı takdirde hak iddia etmeyeceğine dair dilekçe alınır. Bunun sebebi; işlerin düzenli ve zamanında yapılmasıdır.

2-) Dekont ve aday kayıt formunu getiren veliye kesin kayıt evraklarının bulunduğu dosya verilir ve gerekli açıklamalar yapılır. Bu dosyayı da **2 gün** içinde getirmesi istenir ve bunun içinde dilekçe alınır. Dosyanın teslim edildiği zamanda veliden imza alınır ve kayıt işlemi tamamlanır.

### **Kesin kayıt dosyasının içinde aşağıdaki evraklar bulunur:**

- ✓ Okul öncesi eğitim kurumlarına başvuru formu
- ✓ Acil durum başvuru formu
- ✓ Sözleşme(Ücret .....lira olup MEM tarafından belirlenir. Ücret ve diğer detaylar bulunur)
- ✓ İhtiyaç listesi(Temizlik malzemesi listesi, kırtasiye malzemesi listesi,)

### **Velilerden istenen evraklar ise şunlardır:**

- ✓ Nüfus cüzdanı fotokopisi
- ✓ Aşı kartı fotokopisi
- ✓ Fotoğraf

## *Sayın Velimiz,*

Birlikte geçireceğimiz eğitim-öğretim yılı; ortak bir paydada buluşabilmemiz halinde çok daha verimli ve mutlu geçecektir.

Bu amaçla; aşağıda sizlerle paylaşmak istediğimiz başlıklar yol gösterici olacaktır.

### **OKUL SAATLERİ**

- ✚ Hikmet Madazlı Anaokulu'nda program; sabah gurubu 7.30-12.30 ,öğle grubu 12.30-17.30 arasındadır,
- ✚ Çocukların programdan yeterince yararlanabilmeleri için düzenli olarak zamanında okulda bulunmalarına özen gösteriniz.
- ✚ Seyahat veya sağlık nedeniyle gerçekleşecek devamsızlık durumlarını sınıf öğretmenine bildiriniz.

### **AİLE İLE İLETİŞİM**

- ✚ Çocukların mutluluğu ve ortak yaşantımızın kolaylığı açısından anne, babalarla açık ve kesintisiz iletişim bizim için çok önemlidir.
- ✚ Çocuğunuzla ilgili olarak bizi her zaman arayabilirsiniz. Çocuğunuzun öğretmeni ile öğretmenin nöbet günlerinde görüşebilirsiniz.
- ✚ Daha uzun bir görüşme yapmak istediğinizde, günlük program içinde sınıf öğretmenlerimize uygun saatler için randevu alabilirsiniz.
- ✚ Aynı şekilde; sınıf öğretmenimiz veya okul idaresi de rutin toplantılar dışında ihtiyaç duyulan konularda görüşmek üzere sizden randevu alabilir.
- ✚ İşleyişle ilgili konularda sizlere; kısa mesaj, e-posta veya telefon ile ulaşırız.
- ✚ Adres, telefon ve e-posta adreslerinizdeki değişiklikleri okul idaresine bildirelim.
- ✚ Çocuklar teslim edilirken veli tarafından girişte bulunan diyafon yardımı ile öğretmeni ile iletişim sağlanır, öğretmen kameradan çocuğın velisini tespit eder ve çocuk sınıfından çıkış yapar.

### **ÖNLEYİCİ VE KORUYUCU SAĞLIK YAKLAŞIMI POLİTİKAMIZ**

- ✚ **Hem kendi hem de diğer çocukların sağlığı açısından nezleli ve ilaç kullanması gereken rahatsızlıklarda çocuğınızı okula göndermeyiniz.** Ancak, doktorunuzdan; sakıncalı olmadığına dair alacağınız bir raporla okula devam edebilirler.
- ✚ Çocuğunuz alerjik bünyeli ise; nelere alerjisi olduğunu ve sağlığı ile ilgili bilinmesi gereken özelliklerini sınıf öğretmenine özel olarak bildiriniz.
- ✚ **Çocuğunuzun bulaşıcı hastalığa yakalanması durumunda doktor teşhisinden sonra okul idaresine haber vermeniz çok önemlidir.**
- ✚ Öğretmenin birçok öğrencisi olduğunu düşünerek, zamanını daha verimli kullanabilmesi açısından; vitamin gibi uzun süre kullanılması gereken destek ilaçlarını çocuğunuza ev ortamında veriniz.
- ✚ Ailenin onayı ve bilgisi olmadan okulda ilaç verilmez.
- ✚ **Sınıflarımızda ateşi yükselen öğrenci için tedbirler alınır ailesine durumu ivedi olarak bildirilir ve öğrenci eve gönderilir.** Aynı şekilde; kusma, aşırı burun akıntısı, sürekli hapsirme, olağan dışı halsizlik, durumlarında da aileye haber verilir ve gerekirse öğrencinin eve gitmesi sağlanır.



## OKULDA KAZA OLMASI DURUMU

- ✚ Gün içinde oluşabilecek, çarpma, düşme, veya vurma gibi ciddi müdahale gerektirmeyen durumlarda olaya sınıf öğretmeni süreci yürütür, önce durum tespiti, sonra da gerekirse buz, mikroptan arındırma gibi temel ilk müdahale yapılır; sonrasında okul idaresi ve aileye durumu bildirir.
- ✚ Daha ciddi müdahale gerektiren durumlarda öğretmen hemen idareyi haberdar ederek, durum tespitinden sonra durum anında aileye bildirilir. Müdahale gerektiren durumda çocuk ancak ailenin haberi ve onayı ile gerekli sağlık kuruluşuna götürülür.

## OKULDA GİYİM

- ✚ Çocuklarınıza kolay giyilip, çıkarılabilen, rahat, askısız ve kemersiz giysiler ve bağciksız ayakkabılar giydiriniz.
- ✚ Okulda bulunan yedek giysilerini takip ederek, yedekler eve geldiğinde yeni bir yedek yollayınız. Mevsim değişikliklerinde yedeklerini değiştiriniz.
- ✚ Çocuklarınızın kıyafetlerine mümkün olduğunca ayırıcı işaretler koyunuz. (Bunun için kumaş kalemlerinden yararlanabilirsiniz.)
- ✚ Çocuğunuzu okula yüzük, küpe, kolye, bilezik gibi takılar takarak göndermeyiniz.

## BESLENME

- ✚ Okulumuzda verilen yemeklerimizin öğün saatleri  
09.30- 10.15 Kahvaltı  
14.30-15.15 Öğle Yemeği.

## SERVİS

- ✚ Çocuklarınızın kim/ler tarafından alınacağı önceden okula bildirilmelidir.
- ✚ Çocuklarınızı servis şoförlerine kendiniz ya da bildirdiğiniz kişi ile teslim ediniz ve teslim alınız.
- ✚ **Çocuklar okula bildirilmemiş kişilere kesinlikle teslim edilmeyecektir.**
- ✚ Çocuğunuz, anne ya da babadan farklı bir kişi tarafından okuldan alınacaksa ya da o gün servise binmesini istemiyorsanız, lütfen okula/öğretmenine bilgi veriniz.
- ✚ Çocuklarınızın serviste gereğinden fazla zaman geçirmemesi için **servisleri bekletmemeye özen gösteriniz.**

## DOĞUM GÜNLERİ

- ✚ Eğitim-öğretimin aksamaması için doğum günleri Aralık ayının son haftası sabah ve öğle grupları için toplu olarak yapılmaktadır.
- ✚ Doğum günlerinde; çocuklar için hediye kabul edilmemektedir.





## UYGULADIĞIMIZ EĞİTİM PROGRAMLARI

Okulumuz sınıf öğretmenleri üniversitelerin okul öncesi öğretmenliği bölümlerinden mezun olup alanlarında deneyimli eğitimcilerden oluşmaktadır. Ders programları Milli Eğitim Bakanlığı okul öncesi müfredatı doğrultusunda yaş grupları dikkate alınarak hazırlanır. Hikmet Madazlı Anaokulu'nda uygulanan sistem çocukların yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini esas alır ve eğitime bağlı öğretim ilkesinden yola çıkar.

Okulumuz 07.30-17.30 saatleri arasında eğitim ve öğretim verir. Çocukların belli bir disiplin edinmeleri adına sabah grubu en geç 08.30'da öğlen grubu 13.30 da okulda olmaları gerekmektedir.

Tüm öğrencilerimiz gelişimsel açıdan öğretmenleri tarafından izlenir, bilgileri dosyalanır. Bu dosyalar ilkokula başladıklarında velilere iletilir.

Her sınıfın bir annesi olur. Sınıf annesi ilk veli toplantısında seçilir. Ailelerle birlikte gerçekleştirilen çalışmalar okul-aile işbirliğini desteklerken aile-öğrenci ve arkadaşları arasında paylaşımlarda bulunulmasını sağlar. (Atık malzeme, proje çalışmaları v.s)

Yıl içinde gerçekleştirilen etkinliklerin desteklenmesi ve sosyal yaşamı tanıyabilme amacıyla çeşitli çevre, kültür, bilgilendirme ve eğlence gezileri düzenlenir.

## ANA DİLİMİZİ GELİŞTİRECEK ÇALIŞMALAR

- ✓ Serbest Zaman Etkinlikleri
- ✓ Öğrenme Merkezlerinde Gerçekleştirilen Etkinlikler
- ✓ Türkçe Dil Etkinlikleri
- ✓ Müzik Etkinlikleri
- ✓ Oyun Etkinlikleri
- ✓ Fen ve Matematik Etkinlikleri (deneyler, gözlemler vs.)
- ✓ Sanatsal Etkinlikler
- ✓ Proje Etkinlikleri (Değerler Eğitimi', 'Yarın Sizdeyiz', 'Stem Projesi', 'Geçmişim Geleceğimdir', 'Herkesin Bir Yetim Kardeşi Var' v.b.)
- ✓ Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (Gazete ve kağıt toplama, cam şişe toplama, atık yağ toplama, atık pil toplama, atık malzemeleri değerlendirme, yardım kurum ve kuruluşlarına yapılan destekler ve geziler v.s)
- ✓ İlkokula hazırlık çalışmaları
- ✓ Okula uyum çalışmaları (Oryantasyon Çalışmaları)

## İNGİLİZCE



## YABANCI DİL (İNGİLİZCE) PROGRAMIMIZ

Yabancı dil eğitimi, uzmanlar tarafından hazırlanan programa göre öğretmenlerimiz tarafından, verilmeye başlanmıştır. Program serbest zaman etkinlikleri zamanı haftada iki saat olarak verilmektedir. Öğrenilen kelimelerin okul dışı zamanlarda günlük hayatta kullanılıyor olması hafızada kalma oranını yükseltecektir. Bu konuda çocuklarımıza destek vermenizi bekliyoruz.

***“ Bir çocuk yabancı dili öğrenmeye ne kadar erken başlarsa her iki dili de yetkin bir şekilde kullanabilme şansı o kadar artar.”***

Çocuklarımız için öğrenme yolculuğuna birlikte devam etmek istiyoruz.

## GÖRSEL SANATLAR



Resim etkinliklerimizin amacı, yaş gruplarına uygun çeşitli çizgi farklılıklarını ve boya tekniklerini tanımak, bu çizgilerin doğada nerelerde karşımıza çıkabileceği ve etkinliğimizi yaparken bunu nerelerde kullanabileceğimizi öğrenmektir.. Bunları yaparken el kaslarının gelişimi ve zihin gelişimlerine katkı sağlamak, bireysel ve toplu çalışmalar yaparak paylaşmayı ve yardımlaşmayı öğrenmek ve bu çalışmalarını yaparken renk ve zevk eğitimini de gerçekleştirmek etkinliğin hedeflerindedir. Her yaş gruplarında programa uygun olarak haftaya yayılarak planlanır.

## MÜZİK



Müzik evrensel bir dil ve uzun bir yolculuktur. Bizler, müziği keşfederek yolculuğumuza başladık. Sesleri keşfedip, adlandırmayı, enstrümanları çalmayı denemeyi, tek başına ve toplu halde şarkı ve tekerleme söylemeyi, çeşitli müzik türlerine, ritimlerle tepki verebilmeyi, yaratıcı bir şekilde hareket edip, hareket sıralarıyla koreografiler çıkartıp, dans edebilmeyi, müziği resimlendirebilmeyi uyum ve ahenk içinde, bireysel ve toplu halde sahne performanslarını sergilemeyi hedefliyoruz.



## YARATICI DRAMA ÇALIŞMALARI



Öğrencilerimizin sanatsal, kültürel, bireysel yetenek ve ilgilerini açığa çıkarmak, bu özelliklerini kullanarak sosyal bireyler olarak yetişmelerini sağlamak genel amacıyla temalara uygun drama etkinliklerimiz sürdürülmektedir.

Paylaşımca, katılımcı, sevgi, dostluk ve yardımlaşma bağlarını güçlendirerek, grup çalışmalarında yer alma, yaptıkları işlere ve yaşadıkları ortamlara özgünlük katabilme becerilerini geliştirmek drama etkinliklerimizin hedeflerindedir.



## SATRANÇ

Satranç zihni geliştiren, zekayı, sabrı ve dikkati arttıran bir spordur. Okulumuzda gerçekleştirilen satranç etkinlikleri temel satranç taşlarının hareketlerinin anlaşılması, mat olgusunun öğrenilmesi tek hamlelik matların yapılması ve oyuna hakim bir şekilde satranç oyununun oynanmasını hedeflemektedir.

Bir eğitim öğretim yılı boyunca satranç öğrenen çocuklarımızla kendi yaş grupları arasında satranç turnuvası yapılmaktadır.



## MANGALA

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Mangala Oyunu'nun okullarımızda oynatılması uygun bulunmuştur. Amacımız bu ata sporumuzun, kültürümüzün önemli parçasının herkes tarafından bilinmesi, uygulanması. Bu değerimizin yeniden canlanmasını sağlamaktır. Öncelikle öğretmenlerimiz tarafından öğrenilen mangala, 180 çocuğumuza serbest zaman etkinliklerinde oynatılmaktadır.

## FEN VE MATEMATİK

Etkinliğimizin öğrenmeleri ilkesinden geliştirebilmek, hafta içi aktif görev olarak fen ve teknolojiye, matematiğe, ilgilerini çekmek, sevdirmek, yaşam içerisindeki önemine dair fikir oluşturmaktır. Bu etkinlik tüm çocuklarımızla birlikte gerçekleştirilir.



temel hedefi çocuklarımızın yaparak ve yaşayarak hareketle çevresini tanımada bilimsel bakış açısı öğrendiklerinin pekişmesini sağlamak, deneylerde sorumluluk ve özgüven gelişimlerine destek olmak,



## STEM PROJESİ (Bilim Teknoloji Mühendislik Matematiği)

Proje ilk olarak Kayseri ilimizde başlamıştır. Proje çocuklarımızın düzeylerine uygun olarak matematik ve fen bilimlerini mühendislik ile birleştirerek, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini amaç edinmiştir. Tüm öğrencilerimizin katılımıyla eğlenerek tasarlanan ürünlerimiz okulumuzda oluşturulan köşemizde sergilenmektedir.

## OKULUMUZDA ÖLÇME DEğERLENDİRME ÇALIşMALARINI

Eğitim yılı boyunca belli aralıklarla devam eden ölçme çalışmaları öğrencinin gelişiminin en iyi şekilde analiz edilmesine yardımcı olur. Böylece öğrencinin ne bildiği, nasıl anladığı, neler yapabildiği ve hangi ihtiyaçlarının karşılanabildiği ve ilgi alanları hakkında



veriler toplanır. Öğrencinin göstermiş olduğu gelişim ile ilgili değerlendirme yapılır. Bu veriler ayrıca müfredat, öğretme teknikleri ve kaynakların tekrar değerlendirilmesini sağlar. Ölçme ve değerlendirme çalışmaları ile öğrencinin güçlü ve bireysel olarak ilgi duyduğu alanlardan gereksinimlerine doğru giden bir yol haritasını kendisi için olduğu kadar öğretmenler ve veliler için de ortaya çıkarmayı amaçlanır.

### Gözlem ve Gözlem Formları

Okul öncesinde ölçme ve değerlendirme genel olarak öğrencilerle bire bir, küçük grup veya büyük grup içinde çalışma ve onların düşünme, problem çözme, tasarlama, planlama ve uygulama süreçlerinin gözlemlerine (gözlem formu örneği) dayanır.

Portfolyo, öğrencinin örnek çalışmalarının bir araya getirilerek göstermiş olduğu gelişmeleri ölçmek için kullanılır. Gelişimin her alanı ile bağlantılı olan bu örnek çalışmalar tüm yıl boyunca öğrencinin isminin yazılı olduğu bir dosyada toplanır. Serbest yazı ve resim, kesme/yapıştırma, uygulamalı derslere ait çalışmalar gibi örnekler bulundurulur.

## **REHBERLİK ÇALIŞMALARI**

Dönemde en az bir kez olmak üzere her veli ile sınıf öğretmenin katıldığı toplantılar gerçekleştirilir. Bu görüşmelerin tarihleri daha önceden velilere duyurulur. Sınıf öğretmeni öğrencilerle bireysel görüşmenin yanında sınıf içi gözlemler ve çeşitli envanter uygulamaları da gerçekleştirir. Bu çalışmaların tamamı çocuğun kendisi ve çevresi ile mutlu ve sağlıklı bir ilişki içinde olmasını amaçlar ve duygusal, sosyal, akademik açıdan gelişimin alt yapısını hazırlar, yaşanabilecek ya da karşılaşılan problemlerin tespitini ve çözümünü hedefler. Velilerimize yönelik istek ve ihtiyaca uygun seminerler düzenlenir. İhtiyaca yönelik aşağıdaki testler uygulanır.

- I. Sellen Göz Tarama Testi
- II. Ankara Gelişim Tarama Envanteri
- III. Metropolitan Okul Olgunluğu Testi
- IV. Peabody Resim Kelime Eşleştirme Testi

## **SAĞLIK HİZMETLERİ**

Okulumuzda yılda bir defa toplum sağlığı merkezi doktorları tarafından öğrencilere yönelik sağlık taramaları(göz, diş, kbbvs) yapılır.. Velilerimiz her hangi bir bulaşıcı enfeksiyon durumunda, çocuklarımızın daha çabuk sağlıklarına kavuşabilmeleri ve enfeksiyonun sınıf arkadaşlarına bulaşmaması adına alınması gereken tedbirler konusunda özen gösterirler. Hasta olup okula devam edemeyen çocuklar iyileştiklerine ve bulaşıcı bir durumlarının olmadığına dair doktor raporu getirerek okula devam ederler. Okulumuzda düzenli olarak haşerelere karşı ilaçlama yapılmaktadır.





## YİYECEK HİZMETLERİ:

**Sabah kahvaltısı;**Yumurta, peynir, zeytin, bal, vs....

**Öğle Yemeği;** çorba+anayemek+tatlı, meyve, salata çeşitleri, içecek çeşitleri vs...

Yemekler kurum içinde hazırlanmaktadır. Amaç okul öncesinde edinilmesi gereken birtakım öz bakım becerileri ile dengeli ve sağlıklı beslenme alışkanlığı edindirmek tüm bunların hijyenik ortamlarda gerçekleşmesini sağlamaktır. Bunlarla ilgili olarak çocukların gelişimi sınıf öğretmenleri tarafından takip edilir ve her yenilenen aylık menü web sayfasında yayımlanır ve velilere gönderilir.



## ULAŞIM

## HİZMETLERİ

Serviste düzeni ve kontrolü sağlama amaçlı olarak eğitimci görev yapmaktadır. Servis araçları öğrencilerin güvenliği dikkate alınarak düzenlenmiştir. Anaokulu öğrencileri okul giriş ve çıkışında görevli eğitimci tarafından alınır ve bırakılır. Ulaşım esnasında ve gün içinde çocuklarımızın güvenliği için azami tedbirler servis tarafından alınır. alınır.

## GEZİLERİMİZ

Çocuklara somut deneyimler sağlayabilme, toplumdaki bireyler ve mekanlara yönelik sahip olduğu yanlış yargıları giderebilme, sınıf dışında duyularını kullanarak edinebilecekleri deneyimleri sağlayabilme, gelişim düzeylerine uygun bilgi ve becerileri doğrudan elde etmelerini sağlayabilme, yaşadığı dünyayı yakından tanımalarını ve incelemelerini sağlayabilme, bir grup tecrübesi yaşamalarına olanak sağlayabilme, eğlenmesini ve eğlenirken öğrenmesini sağlayabilme adına yakın ve uzak çevreye velilerimizden aldığımız izin belgeleri ile geziler düzenlemekteyiz bu gezilere okul müdürü, müdür yardımcısı, sınıf öğretmenleri eşlik etmektedir , gezi başında ön hazırlık ve gezi sonunda da kısa sohbetler yapılarak etkinliğin değerlendirilmesi yapılır.

## 2015-2016 GEZİ PROGRAMI

- ✓ Kütüphane
- ✓ Hayvanat Bahçesi
- ✓ Postahane
- ✓ Sinema
- ✓ Atatürk Evi
- ✓ Tarihi Mekanlar
- ✓ Huzurevi .. v.b.



## AİLE KATILIMLARIMIZ

Okul aile işbirliğini destekleyebilme, velinin çocuğunu ve diğer çocukları gözleme imkanı sağlayabilme, eğlenceli ve öğretici etkinlik ortamı yaratabilme adına her velimiz seçtiği bir etkinliği sınıf ortamında çocuklara sunar ya da çocuklar ile etkinliği gerçekleştirirler. Bu çalışma ile merak duygusu gelişirken bilmediğimiz pek çok bilgiyi keşfetme imkânını çocuklara sunmuş bulunmaktayız.

- ✓ Torunumla bir gün
- ✓ Meşe palamutu dikme
- ✓ Göster Anlat
- ✓ Renk Günü Kutlamaları
- ✓ Sayı Günü Kutlamaları
- ✓ Kutlu Doğum Haftası
- ✓ Meslek Tanıtımı
- ✓ Etkinlik Yaptırma
- ✓ Enstrüman Çalma
- ✓ Geziler
- ✓ Anneler Günü
- ✓ Yerli Malı



## İLKÖĞRETİME HAZIRLIK ÇALIŞMALARIMIZ

Çocuklarımız el-göz koordinasyonu kurabilme, dinleme, dinlediğini anlama ve ifade edebilme yeteneğini geliştirebilme, sınıf disiplinine uyabilme çalışmaları yapmaktadırlar,

Bu çalışmalarla çocuklarımızın kas gelişimi, dil, duygusal, sosyal, öz bakım becerileri açısından ilkokula hazır olmaları hedeflenmektedir.



## ORYANTASYON ÇALIŞMALARIMIZ

Okulumuza yeni başlayacak olan çocuklarımızın uyumuna yönelik bir programdır. Program çocuklarımızın okulu tanıma, işleyişe dair bilgi edinebilme, okuldaki birim ve kişilerin görevlerini öğrenebilme hedeflidir.

Okulların açılış tarihinden bir önceki hafta içinde gerçekleştirilir ve bu süreçte ½ gün olmak üzere uyum çalışmaları yapılır.

Bu süreçte çocukları velileri okula getirirler ve götürürler. Gün içerisinde belirlenen kurallar dahilinde çocuklarını bekleyebilirler.

## SOSYAL ETKİNLİK ve TEMA ÇALIŞMALARIMIZ

- ✓ Temalar uygun drama
- ✓ Film günleri
- ✓ Toplu doğum günü kutlaması
- ✓ Belirli gün ve hafta kutlamaları
- ✓ Geziler
- ✓ Konuk çağırma
- ✓ Sergiler
- ✓ Tiyatrolar, gösteriler, incelemeler
- ✓ Uçurtma şenliği
- ✓ Bahçemizdeki yaşam
- ✓ Sera tohum ekimi
- ✓ Tavuk yaşamı gözlemi

### **GÖSTERİLERİMİZ**

- ✓ Bilim ve deney günleri
- ✓ Yıl sonu gösterileri
- ✓ Bireysel proje ve sunumları
- ✓ Okul öncesi eğitim şenlikleri
- ✓ Kep giyme törenleri (Büyük yaş grubu)
- ✓ Sergiler
- ✓ Öğrenme şenliği
- ✓ Ailem ile Oyuncak Yapıyorum

Hikmet Madazlı Anaokulu olarak amacımızı gereken beceri ve bilgilerle donatmak, sosyal, duyu en iyi şekilde ilköğretime ve hayata hazırlamaktır.

Sizlerin de aynı hedeflere ulaşma isteğini eğitim ve öğretimin çocuk-okul-aile üçgeninde sağ her zaman bizlerle iletişim halinde olunmasının önemini vurguluyor, tüm değerlerimizin gerçekleşeceği bir eğitim-öğretim yılı dileriz.



OKULU



24/09/2014 15:21



## **Çocuk Yaşadığını Öğrenir**

Eğer bir çocuk sürekli eleştirilmişse,

**"Kınama ve ayıplamayı öğrenir"**

Eğer bir çocuk kin ortamında büyümüşse,

**"Kavga etmeyi öğrenir"**

Eğer bir çocuk alay edilip aşağılanmışsa,

**"Sıkılıp utanmayı öğrenir"**

Eğer bir çocuk sürekli utanç duygusuyla eğitilmişse,

**"Kendini suçlamayı öğrenir"**

Eğer bir çocuk hoşgörüsüyle yetiştirilmişse,

**"Sabırlı olmayı öğrenir"**

Eğer bir çocuk desteklenip, yüreklendirilmişse,

**"Kendine güven duymayı öğrenir"**

Eğer bir çocuk övülmüş ve beğenilmişse,

**"Takdir etmeyi öğrenir"**

Eğer bir çocuk hakkına saygı gösterilerek büyütülmüşse,

**"Adil olmayı öğrenir"**

Eğer bir çocuk güven ortamı içinde yetişmişse,

**"İnançlı olmayı öğrenir"**

Eğer bir çocuk kabul ve onay görmüşse,

**"Kendini sevmeyi öğrenir"**

Eğer bir çocuk aile içinde dostluk ve arkadaşlık görmüşse,

**"Bu dünyada mutlu olmayı öğrenir"**

**Yazan : D.Nolte, 1975**

**Çeviren : D.Cüceloğlu**